



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

неурок **к**
географии

“ПУТЕШЕСТВУЙ И ОТКРЫВАЙ”

Актуальность проекта

В 2025 году, когда отмечается 180-летие Русского географического общества (РГО), актуальность темы «НЕурок географии. Путешествуй и открывай» приобретает особое значение. Тематика проекта направлена на углубление знаний и развитие навыков, которые необходимы для того, чтобы стать настоящим путешественником и исследователем в современном мире. В условиях растущего интереса к путешествиям, необходимо создать интерактивно-образовательный маршрут, который будет способствовать изучению участниками своей малой родины, региона и страны в целом, путем безопасных и комфортных путешествий, составленных самостоятельно. Актуальность проекта позволит масштабировать его путем трансляции разработанных материалов: руководства «Как стать путешественником?», созданных видеороликов и материалов цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации, а также позволит распространить полученные знания не только среди молодежи, но и широкой аудитории. Проект способствует формированию активной гражданской позиции у молодежи, развивает личные и профессиональные качества, необходимые для исследования природы и географии своей страны.

Цель

Популяризация географических знаний, повышение интереса к географии России для демонстрации географических достижений, природоохранной, образовательной, исследовательской деятельности в познавательно-развлекательном формате.

Задачи

1. Создание комплексной неформальной просветительской площадки для полноценного общения единомышленников разных возрастных категорий, интересующихся географическим, культурным, историческим наследием России, традициями и обычаями ее народов;
2. Предоставление возможности жителям России и зарубежных стран принять участие в разнообразных тематических мероприятиях, связанных с изучением географии и смежных наук;
3. Формирование общего представления о географии;
4. Привлечение внимания общественности к изучению предмета географии, увековечение географических открытий, путешествий и имен личностей, внесших вклад в изучение географии и смежных наук;
5. Подготовка к участию в международной просветительской акции РГО «Географический диктант»;
6. Формирование сознательного отношения к природе и убеждений относительно ее защиты;
7. Разработка руководства «Как стать путешественником?» для использования материалов в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Программа мероприятий может быть представлена следующими тематическими блоками:

1. 180 лет путешествий

Тема посвящена 180-летию Русского географического общества. Она охватывает историю путешествий и достижений РГО за последние 180 лет. В рамках этой темы можно проследить, как изменились способы передвижения и открытия новых земель.

2. География как основа путешествий

Влияние географического положения на климат и экосистему. Каждое место отличается своим уникальным расположением на карте, что влияет на климат, флору и фауну региона. Например, горные районы могут предлагать различные виды активного отдыха, в то время как прибрежные зоны подойдут для пляжного отдыха. Понимание климатических условий важно для выбора времени путешествий, также география влияет на транспортную доступность мест, что является важным аспектом для путешественников.

3. Как выбрать идеальный маршрут и стать путешественником?

Мероприятие предполагает поэтапное планирование путешествия и создание практических советов и рекомендаций для начинающих путешественников. Определение целей и интересов, изучение информации о месте назначения и выбор маршрута являются неотъемлемой частью планирования. Можно рассмотреть различные виды маршрутов (например, культурные, экологические, спортивные), их особенности и преимущества. Также можно упомянуть о важности изучения информации о маршруте, планирования мероприятий, учета времени и других факторов при выборе маршрута.

4. Путешествия и экология: взаимодействие и ответственность

Посещение национальных парков, заповедников и других природных достопримечательностей позволяет увидеть красоту и разнообразие природы. Эта тема посвящена вопросам экотуризма. Рассмотреть влияние туризма на природу, экологические проблемы, связанные с массовым посещением туристических мест, и способы минимизации этого влияния. Обсудить важность бережного отношения и уважения к окружающей среде во время путешествий.

Программа мероприятий может быть представлена следующими тематическими блоками:

5. Безопасность путешественника: от подготовки до исполнения

Изучение мер предосторожности и правил безопасности перед поездкой и во время нее. Планирование безопасного маршрута является наиболее важным аспектом. Эта тема подчеркивает необходимость подготовки и осведомленности для обеспечения безопасного и комфортного путешествия.

6. Культура путешествий: уважение к традициям и ценностям других народов

Изучение культуры, местных традиций и обычаев является ключевым аспектом путешествий. Уважение к культуре других народов не только способствует более комфортному путешествию, но и помогает формировать более глубокое и осмысленное восприятие культурного разнообразия мира.

7. География как наука о мире и человеке

Исследование роли географии в понимании мира и места человека в нем. Рассматриваются основные понятия и методы географии, изучение природных и антропогенных факторов. Влияние природных условий на образ жизни местных жителей. Понимание влияния географии на жизнь человека помогает проследить взаимосвязь между географией и путешествиями.

8. Картография и современные технологии в путешествиях

Картография и новейшие технологии в путешествиях объединяют древнюю науку о создании карт с современными цифровыми инструментами. Это проявляется в использовании GPS-навигаторов, мобильных приложений, дронов и геоинформационных систем для точного планирования маршрутов, навигации и исследования местности.

С помощью современных технологий путешественники могут легко ориентироваться в незнакомых местах, получать актуальную информацию о достопримечательностях и даже обмениваться данными о маршрутах. Картография в эпоху цифровых технологий открывает новые горизонты для исследователей, позволяя лучше понимать мир вокруг и находить уникальные места для посещения.

Варианты вопросов для обсуждения:

1. Какие известные путешественники РГО внесли значительный вклад в изучение географии России? Какие природные объекты были впервые описаны или исследованы членами РГО?
2. Как знание географических аспектов поможет в планировании путешествия?
3. Как правильно выбрать маршрут путешествия, учитывая безопасность и комфорт?
4. Почему важно знать культуру и традиции мест, которые мы посещаем?
5. Как путешествия помогают нам познать природу и учат заботиться об окружающей среде?
6. Какие навыки необходимы современному путешественнику? Какие современные технологии наиболее полезны для путешественников?
7. Как появились карты? Их роль в современном мире.
8. Какую роль в современном туризме играет ответственное отношение к экологии?
9. Как путешествия меняют нас?
10. Как путешествия помогают сохранить природное и культурное наследие?

Варианты практической части:

1. Географический квест. Организация квеста на открытой местности, например, в парке или лесу, где участники выполняют задания, связанные с природой, ориентированием на местности, изучением флоры и фауны (например, найти и сфотографировать определенный вид растений). Квест может включать элементы ориентирования на местности, работу с картами и атласами.

2. Виртуальные путешествия по России. Использование интернет-ресурсов РГО для виртуальных путешествий, где участники могут «посетить» разные природные объекты и изучить достопримечательности. Можно организовать командные соревнования по скорости и точности ответов на вопросы об особенностях региона.

3. Создание интерактивных карт. Участники могут создать интерактивные карты, добавив на них информацию о географических объектах, природных зонах, культурных особенностях и т.д.

4. Географическая фотоэкспедиция. Участники отправляются на прогулку или экскурсию с заданием сделать фотографии, иллюстрирующие определенные географические явления или объекты (например, природные ландшафты, города, памятники архитектуры).

5. Мастер-класс по планированию поездки: проведение мастер-класса, на котором участники смогут узнать о том, как правильно планировать поездку (выбор направления в зависимости от природных условий). Возможна работа с оборудованием и снаряжением.

6. Игры и викторины. Проведение интерактивных игр или викторин на тему путешествий.

Варианты практической части:

7.Создание плана будущих поездок. В конце мероприятия участники могут составить свои планы на будущие путешествия, указав желаемые направления, даты и мероприятия, используя форму для заполнения «Заметки путешественника».

8.Практическое занятие по ориентированию на местности. Применение технологий для безопасных путешествий на открытой местности.

9.Творческие встречи с путешественниками и географами. Встречи позволяют участникам узнать о личном опыте путешественников, их открытиях и вдохновении. Географы делятся научными знаниями и интересными фактами, а путешественники рассказывают о своих поездках, дают советы и делятся опытом.

10.Кинопоказы и встречи с авторами фильмов. Просмотр документальных и художественных фильмов о географии и путешествиях, а затем обсуждение их с авторами или режиссерами. Это позволяет глубже понять темы фильмов и задать вопросы создателям.

11.Географический забег. Спортивные мероприятия, где участники преодолевают определенное расстояние, чтобы узнать больше о географии и культуре региона.

12.Походы, мероприятия на исследуемых локациях. Организация походов и других мероприятий на природе, где участники могут исследовать различные географические объекты, такие как горы, реки, леса и другие природные достопримечательности.

13.Вебинар с экспертом по путешествиям. Мероприятия с участием специалистов в области туризма, которые делятся своими знаниями и советами по планированию путешествий, безопасности, выбору направлений и другим вопросам.

14.Поездки по историческим местам, связанным с великими географическими открытиями. Посещение исторических мест, где происходили важные географические открытия, с целью изучения их истории и культуры.

15.Тематические туры по национальным паркам и заповедникам для изучения экотуризма и сохранения природы. Организация туров по национальным паркам и заповедникам, где участники узнают о принципах экотуризма, охране природы и важности сохранения биоразнообразия.

Место проведения

1.Закрытые помещения (учебное помещение в школе или вузе, лекционный зал, конференц-зал, учреждение культуры, музеи, российские центры науки и культуры за рубежом и т.д.).

2. Открытые площадки (парк; сквер; берег реки, озера или другие водоемы; городские улицы и площади; поле; луг; городские и природные смотровые площадки; горы; пещеры; карьеры; территория заводов и другие интересные объекты).

3.Смешанный формат.

Ожидаемые результаты

- 1. Увеличение уровня географической и исторической грамотности среди молодежи**
Ожидается, что участники проекта получат углубленные знания о географии и истории своего края и страны, научатся анализировать географические особенности различных регионов и понимать культурные и природные различия, что поможет им более осознанно подходить к организации путешествий.
- 2. Развитие практических навыков в планировании путешествий**
Участники проекта смогут самостоятельно планировать безопасные, комфортные и интересные путешествия, используя современные инструменты и методы, что повысит их уверенность и независимость в организации поездок.
- 3. Популяризация культуры путешествий и исследовательской деятельности**
В результате реализации проекта будет повышен интерес молодежи к путешествиям и исследовательской деятельности, что приведет к популяризации самостоятельных исследований и активному участию молодежи в научных и культурных обменах.
- 4. Повышение уровня безопасности при путешествиях**
Применение полученных знаний и навыков о безопасности в путешествиях позволит участникам снизить риски, и обучиться правильно реагировать в экстренных ситуациях.
- 5. Создание и распространение просветительских материалов**
Итоговые материалы проекта, включая руководство «Как стать путешественником?» и видеоролик, станут полезным инструментом для дальнейшего обучения молодежи, а также могут быть включены в просветительские программы по географии и туризму.
- 6. Создание активного сообщества единомышленников**
Проект создаст платформу для общения и обмена опытом между учащимися, преподавателями, экспертами и путешественниками, что позволит формировать сообщество, заинтересованное в развитии туризма и географических исследований.
- 7. Популяризация деятельности Русского географического общества**
Привлечение участников проекта к участию в мероприятиях, организованных РГО, позволит проверить их знания и выявить степень усвоения географических и культурных тем.



Вспомогательные интернет-ресурсы РГО для использования в подготовке и проведении мероприятий

О великих первооткрывателях, путешественниках и исследователях*:

- [Николай Николаевич Миклухо-Маклай. Экспедиции великого первооткрывателя в его рисунках.](#)
- [Николай Михайлович Пржевальский. Путешествие длиной в жизнь.](#)
- [Гомбожаб Цэбекович Цыбиков. Паломник особого назначения.](#)
- [Владимир Михайлович Котляков. Он знает про лед все.](#)
- [Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский. Как Семенов стал Тян-Шанским.](#)
- [Владимир Клавдиевич Арсеньев. Между природой и цивилизацией.](#)
- [Руаль Амундсен. Крестоносец полярных исследований.](#)

О великих исследованиях*:

- [Открытие Антарктиды.](#)
- [В поисках таинственного Хара-Хото.](#)

Мир географии в VR

Виртуальный образовательно-развлекательный портал «Мир географии»*

— это шесть фильмов и шесть виртуальных уроков в формате VR180 с различными историческими героями: великим князем Константином Романовым, Петром Семеновым-Тян-Шанским, Петром Козловым, Николаем Миклухо-Маклаем, Александром Колчаком и Юлием Шокальским. 12 уникальных видеофрагментов позволят зрителю почувствовать себя участником настоящего иммерсивного сериала. Фильмы можно посмотреть на компьютере или мобильном устройстве, а уроки — в VR-очках.

*для перехода на страницу щелкните ссылку

Пример плана НЕурока по теме «180 лет путешествий. Константиновская батарея - музей под открытым небом»

Цели мероприятия:

- Познакомить учащихся с историей РГО и его вкладом в изучение географии, науки и культуры, в том числе с историей легендарной Константиновской батареи в Севастополе.
- Развить навыки критического мышления и исследовательские способности через изучение исторических объектов культурного наследия.
- Вдохновить учащихся на изучение географии и природы России.

Задачи:

- Рассказать об истории создания и деятельности РГО, об истории и современной деятельности Константиновской батареи.
- Показать влияние РГО на развитие внутреннего туризма.
- Вовлечь учащихся в обсуждение и предложить творческие задания.

Оборудование:

- Экран для показа виртуального тура.
- Раздаточные материалы с заданиями («Заметки путешественника»).
- Компьютеры или планшеты для исследования.
- Интерактивная доска (при наличии).

Практическая часть:

виртуальное путешествие по Константиновской батарее

Место проведения: [портал «Константиновская батарея 360»*](#)

* для перехода на страницу щелкните ссылку

Ход НЕурока

1. Введение

Русское географическое общество одно из старейших географических обществ мира. Уже 180 лет оно объединяет специалистов в области географии и смежных наук, а также энтузиастов-путешественников, экологов, общественных деятелей, – всех, кто стремится узнавать новое о России, кто готов помогать сохранению ее природных богатств. Мы поговорим об истории РГО, его достижениях и о том, как деятельность РГО повлияла на развитие интереса путешествий по России.

2. Исторический обзор

История РГО

Выступление историка или географа, который рассказывает об истории создания РГО, его основателях и первых экспедициях. Демонстрация фотографий или изображений, связанных с историей РГО.

Русское географическое общество было основано в 1845 году. В числе почетных членов Общества государственные, научные и общественные деятели: П.П. Семенов-Тянь-Шанский, С.Ю. Витте, Н.И. Вавилов, В.И. Вернадский, Ф.П. Врангель, А.М. Горчаков, В.И. Даль, В.А. Обручев и др.

Его основатели хотели объединить людей, которые интересуются географией и исследованиями. С тех пор РГО провело множество экспедиций, собрало и публиковало научные данные, способствовало развитию картографии.

РГО внесло значительный вклад в изучение Европейской России, Урала, Сибири, Дальнего Востока, Средней и Центральной Азии, Кавказа, Ирана, Индии, Новой Гвинеи, полярных стран и других территорий. Общество заложило основы отечественного заповедного дела.

Достижения РГО

Презентация о наиболее значимых достижениях РГО в области географии, экологии, картографии и других науках. Видеоролик о современных экспедициях и проектах РГО.

За 180 лет РГО провело множество исследований, которые помогли нам узнать больше о нашей стране. Мы можем увидеть это на примере таких проектов, как изучение природных ресурсов, охрана окружающей среды, исследование труднодоступных территорий и многое другое. В нашем регионе РГО также внесло значительный вклад в изучение уникальных природных объектов и исторического наследия.

Ход НЕурока

Константиновская батарея

Один из главных памятников русского фортификационного искусства расположился на северном берегу Севастопольской бухты, перекрывая вход в нее вражеским кораблям, построенная в 1840 году и названная в честь внука Екатерины II Константина Павловича.

Батарея была участником множества сражений. Так, в Крымскую войну 1853–1856 годов она была серьезно повреждена огнем английских судов, но не сдалась, в свою очередь нанеся урон вражескому флоту — корабли «Лондон», «Кин» и «Агамемнон» были вынуждены уйти с боевой линии.

Работа по реконструкции памятника культурного наследия была начата в сентябре 2014 года и в 2017 году открылась для посещения первая очередь музейно-выставочного комплекса.

Константиновская батарея сегодня — это музей под открытым небом. В исторических казематах крепости хранятся редчайшие материалы из коллекций Русского географического общества. Среди них — экспедиционные дневники Николая Пржевальского, Петра Семенова-Тян-Шанского и Николая Миклухо-Маклая, фотографии таинственного города Хара-Хото, открытого в ходе Монголо-Сычуаньской экспедиции Петра Козлова, рукописные маршрутные карты, сделанные во время путешествия Григория Грумм-Гржимайло в Западную Монголию и Туву.

Интерактивная часть

Участники делятся на группы и получают задания, связанные с изучением Константиновской батареи:

- 1 группа «Место силы»
- 2 группа «Территория комплекса»
- 3 группа «Музей исторических экспозиций»
- 4 группа «Константиновская батарея глазами сокола»

Ход НЕурока

3. Групповая работа

- Разделите участников на небольшие группы.
- Каждой группе выдается задание исследовать одну из экспедиций.
- Сейчас мы разделимся на небольшие группы по 4-5 человек. Каждая группа получит задание исследовать одну из экспозиций Константиновской батареи. Это будет отличная возможность поработать вместе, обменяться идеями и узнать что-то новое!

Вот что вам нужно сделать:

1. Исследуйте часть экспозиции Константиновской батареи.
2. Опишите открытия, сделанные в ходе экспедиции, и подумайте о том, какое значение они имели для нашего понимания мира.
3. Подготовьте короткую презентацию о экспедиции, чтобы поделиться своими находками с остальными.
4. Проследите исторический аспект влияния РГО на развитие туристических маршрутов в данном регионе.

4. Презентация результатов

- Каждая группа представляет результаты своей работы остальным ученикам.
- Обсуждение: какие открытия были наиболее значительными, как они повлияли на наше понимание мира.

5. Креативное задание

- Участникам предлагается заполнить форму «Записки путешественника», в которой они должны включить информацию о местах, деятельности РГО, с описанием их значимости и интересных фактов.

Ход НЕурока

6. Заключение

- Обсуждение: что нового узнали учащиеся об РГО и его экспедициях.
- Вопросы для размышления: как путешествия изменили наше понимание о мире? Каковы перспективы современных исследований?
- Подведение итогов урока и благодарность учащимся за активное участие.
- Рефлексия: после НЕурока можно предложить учащимся написать короткий отзыв о том, что они узнали, что их вдохновило, и как они могут применить полученные знания в будущем.

Рефлексия: Перед тем как мы закончим, я хотел бы предложить вам небольшое задание на размышление. После нашего урока напишите короткий отзыв о том, что вы узнали сегодня. Что вас вдохновило? Как вы можете применить полученные знания в будущем? Это поможет вам закрепить информацию и осмыслить наш урок. Спасибо всем за внимание! Удачи вам в ваших будущих исследованиях и открытиях!

Дополнительные материалы*:

1. Официальный сайт Русского географического общества: Русское географическое общество.
2. Книги и публикации: «Русское географическое общество: история и современность» — книга, которая охватывает историю РГО и его вклад в географические исследования; «Экспедиции РГО» — сборник статей о различных экспедициях, организованных обществом.
3. Научные статьи и журналы: «Вестник Русского географического общества».
4. Документальные фильмы и видео: «Русское географическое общество документальный фильм».

*для перехода на страницу щелкните ссылку

